

T.C
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI
ATA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

SUNUŞ

Günümüzde çok hızlı değişimler, akıllara durgunluk verecek derecede bilimsel ve teknolojik gelişmeler yaşanmaktadır. Kültür düzeyi yükselen insanların sosyal anlayışları da ve toplumun bireylerden beklediği beceriler de farklılaşmaktadır. Bütün bunlar ise eğitim alanında değişim ve gelişimin hızla sağlanmasını gerektirmektedir.

Değişimlere, yeniliklere ayak uydurmak ve bulunduğu noktadan daha ileriye gitmek şüphesiz ki düzenli ve planlı bir çalışmanın sonucu olacaktır. Misyonumuz, vizyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapmış olduğumuz planlamalar geleceğimizin yol göstericisi olacaktır.

Ata Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planında belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen planlama ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sevgi ve başarı dilekleriyle..

Kemal YAZICI

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
PAYDAŞ ANALİZİ	45
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	55
Gelişim ve Sorun Alanları	58
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	61
MİSYONUMUZ	61
VİZYONUMUZ	61
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	61
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	62
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	62
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	63
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	65
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	68
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal YAZICI	Okul Müdürü	Seyit ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı
Seyit ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı	Harun ÇELEBİ	Öğretmen
Ümit Yaşar ŞAHİNLER	Öğretmen	Ümit Yaşar ŞAHİNLER	Öğretmen
Harun ÇELEBİ	Öğretmen	Şeref DAYI	Öğretmen
Şeref DAYI	Öğretmen	Recep DÜZENLİ	Okul Aile Birliği Başk.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul yönünden şanssız bir semt olan Değirmendere Mahallesi halkı, Hasan GÜNÇİÇEK' in öncülüğünde sürdürdükleri girişimler sonucunda, Veteriner Müdürlüğü'ne ait olan arsa, 82.000TL. gibi sembolik bir bedelle satın alınıp, 1968 yılında okul inşaatına başlanmıştır.

Tesisat yetersizliği yüzünden temelleri atılarak iki yıl bekletilen bina, ancak 1971 yılında bitirildi. 09Eylül 1972 yılında yapılan törenle şu an ilkokula devredilen bina ilkokul olarak hizmete açıldı. İlk açılışta 1 Müdür,6 öğretmen ile normal eğitim yapan okulda iki ay sonra ikili öğretime geçildi. 6 dersane ile eğitim öğretime başlanan okula 1974 yılında ikinci bir kat atılarak dersane sayısı 16'ya çıkarıldı. Isınma şekli de kalorifere dönüştürüldü.1972-1997 öğretim yılları arası 4804 öğrenci ilkokuldan mezun oldu.1999-2000 eğitim öğretim yılından 2009-2010 eğitim öğretim yılına kadar 1974 İlköğretim öğrencisi mezun olmuştur.

8 yıllık eğitime geçilmesiyle Esentepe Mahallesindeki Atatürk İlköğretimle isimleri aynı olduğundan Okulun adı “ Ata Ortaokulu” olarak değiştirildi.

Mevcut ek bina 1998–1999 eğitim-öğretim yılında bütünüyle onarım gördü.

2006–2007 eğitim öğretim yılında Mesleki Eğitim Merkezi binası okulumuza devredildi. Şimdiki ana bina eğitim –öğretime hazırlanarak 2007 Şubat ayında normal eğitime geçildi. Şu anda ana sınıfları ve 1.2.3.sınıflar ek binada; 4, 5, 6, 7 ve 8.sınıflar ana binada eğitim öğretime devam etmektedir. İdari birimler, Rehberlik Servisi, Bilgi teknolojisi sınıfı, Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Teknoloji tasarım sınıfı, Kütüphane, Spor odası ana binada bulunmaktadır. Ek binada bir müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

İki binanın ayrı ayrı oyun alanları vardır. Bu iki bina 2008 yılında yapılan bir bağlantı köprü ile birbirine bağlandı.

Okulun eğitim alanının içerisinde yapılan Değirmendere Gençlik Merkezi hem mahalleye hem okulumuza sosyal ve sportif alanda hizmet vermektedir.

Okulun öğrenci kayıt alanı oldukça geniştir. Okulun sanayi bölgesinde yer alması veli alt yapısının sanayi esnafı ve çalışanlarından meydana gelmesi, ekonomik seviyenin düşük olması gibi nedenlerle mezun olan öğrencilerimiz kısa yoldan iş bulma kaygısıyla sanayiye ara eleman olarak yönlendirilmektedir. Okulumuzun akademik başarısı yıllara göre gittikçe yükselmekte, Fen Liselerine, Anadolu Liselerine yerleştirilen öğrenci sayısı her yıl artmaktadır. 2010 sbs döneminde 70 öğrencimiz önünde Anadolu ibaresi olan liselere yerleşmiştir.

Sosyal ve sportif alanda başarılarla imza atan okulumuz son yıllarda il genelinde yapılan yarışmalarda kendinden söz ettirmiş, bu alandaki yarışmalara katılarak derece almayı hedef haline getirmiştir. Folklor da 1981 Türkiye 4.sü, 1986 da Samsun'da yapılan folklor yarışmasında bölge 1.liği ve Ankara'da yapılan yarışmada Türkiye 3.lüğü kazanılmıştır. 1989 –1990 Eğitim Öğretim yılında yine folklor da Amasya'da yapılan yarışmada grup 1.liği, 1991 yılında yapılan Türkiye finaline katılım, 1995 Artvin bölge 2.liği başarıları elde edilmiştir.

Atletizmde; 1987 – 1988 Ankara'da yapılan Puanlı Atletizm Türkiye 3.lüğü, 1988 – 1989 Türkiye 1.liği, 1989 – 1990 Türkiye 2.liği kazanılmıştır. 1990 yılında Fırlatma Topu Türkiye 1.liği derecesi elde edilmiştir. 2002' de İzmir'de yapılan atletizm yarışmalarında Türkiye 5.liği elde edilmiştir.

2007 yılında Trabzon'da düzenlenen İ.Ö.O'ları Arası Matematik Yarışması Trabzon 1.ligi, satrançta 2007 – 2010 yılları arası il genelinde ferdi ve takım olarak 1.lik, 2.lik ve 3.lük, şiir ve kompozisyon alanında çeşitli dereceler kazanılmıştır.

2012 – 2013 eğitim öğretim yılında Bakanlığımızın 4+4+4 2012/10 sayılı genelgesi ile okulumuz Ata Ortaokulu olarak eğitimine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Aralık 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	DEĞİRMENDERE MAH. ÖMER HAYALİ CAD. NO: 8 ORTAHİSAR / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WEA9w598RNk		
Telefon Numarası:	(462)3251778	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757139@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ataortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757139	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	198	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	193		Erkek	26
	Toplam	391		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Haziran 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	DEĞİRMENDERE MAH. ÖMER HAYALİ CAD. NO: 8 ORTAHİSAR / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WEA9w598RNk		
Telefon Numarası:	(462)3251778	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757139@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ataortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757139	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	209	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	203		Erkek	24
	Toplam	412		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	20		

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Aralık 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	DEĞİRMENDERE MAH. ÖMER HAYALİ CAD. NO: 8 ORTAHİSAR / TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WEA9w598RNk		
Telefon Numarası:	(462)3251778	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757139@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ataortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757139	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	212	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	207		Erkek	24
	Toplam	419		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	32	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	21		

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Haziran 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Aralık 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Haziran 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Haziran 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Haziran 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Aralık 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Haziran 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – Aralık 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu

İli:		İlçesi:	
Adres:		Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri – Aralık 2018

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	13	39
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	32	15	47

Çalışan Bilgileri – Haziran 2019

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	24	15	39
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	16	44

Çalışan Bilgileri – Aralık 2019

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	24	15	39
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	16	45

Çalışan Bilgileri – Haziran 2020

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri – Aralık 2020

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri – Haziran 2021

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri – Aralık 2021

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri – Haziran 2022

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri – Aralık 2022

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri – Haziran 2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri – Aralık 2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	660	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	105	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	826			
Okul Kapalı Alan (m2)	912			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Aralık 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	52	45	97				
6. Sınıf	45	44	89				
7. Sınıf	60	58	118				
8. Sınıf	41	46	87				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Haziran 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	57	51	108				
6. Sınıf	47	41	92				
7. Sınıf	62	59	121				
8. Sınıf	43	48	91				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Aralık 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	58	53	111				
6. Sınıf	48	42	94				
7. Sınıf	62	59	121				
8. Sınıf	44	49	93				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Haziran 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Aralık 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Haziran 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Aralık 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Haziran 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Aralık 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Haziran 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – Aralık 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	MEB Fiber
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	0

Gelir ve Gider Bilgisi

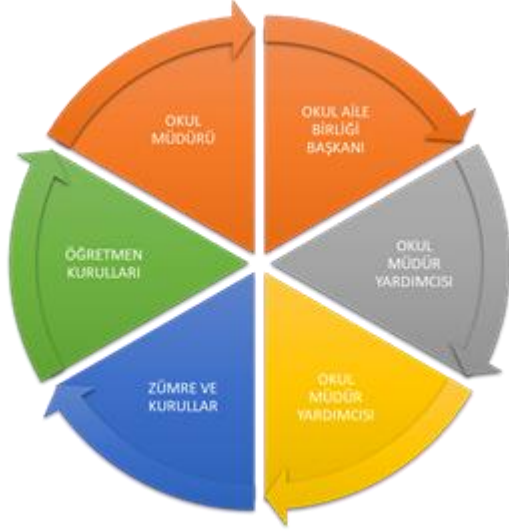
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9000	9000
2017	9720	9720
2018	10492	10492
2019	11325	11325
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrenci anketi sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuç Tablosu (Sayısal)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	Oran
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	319	51	14	6	1	391	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	271	93	19	4	4	391	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	316	55	11	7	2	391	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	300	75	12	2	2	391	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	306	58	13	9	5	391	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	318	54	16	2	1	391	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	279	86	12	10	4	391	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	308	64	10	8	1	391	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	312	50	20	5	4	391	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	290	69	20	9	3	391	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	273	98	16	2	2	391	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	281	84	17	7	2	391	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	282	81	18	7	3	391	%100

Öğrenci Anketi Sonuç Tablosu (Yüzde)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Oranı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 82	% 13	% 4	% 2	% 0	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 69	% 24	% 5	% 1	% 1	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 81	% 14	% 3	% 2	% 1	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 77	% 19	% 3	% 1	% 1	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 78	% 15	% 3	% 2	% 1	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 81	% 14	% 4	% 1	% 0	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 71	% 22	% 3	% 3	% 1	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 79	% 16	% 3	% 2	% 0	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 80	% 13	% 5	% 1	% 1	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 74	% 18	% 5	% 2	% 1	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 70	% 25	% 4	% 1	% 1	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 72	% 21	% 4	% 2	% 1	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 72	% 21	% 5	% 2	% 1	%100

Öğrenci Anketi Görüş ve Değerlendirme Tablosu

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketinde Öğrencilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(Başarılı) ve Olumsuz(Başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temiz olması2. Kursların olması3. Okulda kantin olması4. Okulun kütüphanesinin olması5. Okulda yapılan etkinlikler6. Sınıflarda etkileşimli tahtaların olması7. Okulun güvenli olması8. Öğretmenlerin iyi olması	<ol style="list-style-type: none">1. Spor salonunun olmaması2. Okul bahçesinin yetersiz olması3. Kantin alanının yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğretmen anketi sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuç Tablosu (Sayısal)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	Oran
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	27	5	5	1	1	39	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	23	8	4	2	2	39	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	23	8	3	3	2	39	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	28	5	4	1	1	39	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	30	5	2	1	1	39	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	5	6	3	2	39	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	25	5	5	3	1	39	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	23	7	5	3	1	39	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	23	8	6	2	0	39	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	27	7	3	2	0	39	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	8	5	3	2	39	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	26	5	6	1	1	39	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	24	8	4	1	2	39	%100

Öğretmen Anketi Sonuç Tablosu (Yüzde)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŞİ					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	Katılımcı Oranı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	69	13	13	3	3	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	59	21	10	5	5	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	59	21	8	8	5	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	72	13	10	3	3	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	77	13	5	3	3	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	59	13	15	8	5	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	64	13	13	8	3	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	59	18	13	8	3	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	59	21	15	5	0	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	69	18	8	5	0	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	54	21	13	8	5	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	67	13	15	3	3	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	62	21	10	3	5	%100

Öğretmen Anketi Görüş ve Değerlendirme Tablosu

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketinde Öğretmenlerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(Başarılı) ve Olumsuz(Başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması2. Okulumuzda kararların tüm paydaşların görüşlerinin alınarak uygulanması3. Kurum kültürünün yerleşmiş olması4. Deneyimli insan kaynakları	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı

Veli Anketi Sonuçları

Veli anketi sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Veli Anketi Sonuç Tablosu (Sayısal)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	Oran
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	283	77	20	9	2	391	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	312	54	17	7	1	391	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	310	57	16	4	4	391	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	294	84	10	2	1	391	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	299	68	16	5	3	391	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	277	87	14	9	4	391	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	312	56	11	9	3	391	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	287	83	13	7	1	391	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	311	53	17	8	2	391	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	298	73	14	5	1	391	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	293	73	18	2	5	391	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	272	99	14	4	2	391	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	290	83	14	3	1	391	%100

Veli Anketi Sonuç Tablosu (Yüzde)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Oranı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 72	% 20	% 5	% 2	% 1	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 80	% 14	% 4	% 2	% 0	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 79	% 15	% 4	% 1	% 1	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 75	% 21	% 3	% 1	% 0	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 76	% 17	% 4	% 1	% 1	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 71	% 22	% 4	% 2	% 1	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 80	% 14	% 3	% 2	% 1	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 73	% 21	% 3	% 2	% 0	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 80	% 14	% 4	% 2	% 1	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 76	% 19	% 4	% 1	% 0	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 75	% 19	% 5	% 1	% 1	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 70	% 25	% 4	% 1	% 1	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 74	% 21	% 4	% 1	% 0	%100

Veli Anketi Görüş ve Değerlendirme Tablosu

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketinde Velilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(Başarılı) ve Olumsuz(Başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okul her zaman temizdir2. Okulumuz veliler tarafından sevilmiştir3. İhtiyaç duyduğumuzda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilir4. Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir5. Okulumuz ile ilgili durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun spor salonu bulunmamaktadır2. Okulumuzun bahçesi yetersizdir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması
Bütçe	Velilerimizin okul aile birliğine bağlıta bulunması
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kurallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecek alanların yetersiz olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı
Veliler	Veli toplantılarına katılımın yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul çevre ve bahçenin yetersiz olması
Donanım	Okulumuzun fiziki altyapısının yetersiz olması
Bütçe	Okulumuzun eksiklerini giderecek bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Velilerimizin okulun yönetim süreçlerine katılımında isteksiz olması
İletişim Süreçleri	Velilerin okul ile iletişimlerinin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine bilinç ve duyarlılığın artması
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç ve gereçlerde teknolojik ekipmanların kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin artması
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Medyanın öğrencilerin üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu

Mevzuat-Yasal	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Ekolojik	Yeni nesilde çevre bilincine karşı yeterli duyarlılığın olmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Servis Hizmetleri
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Mali Yapı
10	Eğitim Ortamları
11	Teknolojik Altyapı
12	Öğrenci kayıt süreçleri
13	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
14	İş Birlikleri
15	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırarak bir üst öğrenime hazırlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- A. Atatürk ilke ve inkılâplarını benimseriz,
- B. Öğrencilerimiz varlık nedenimizdir,
- C. Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız,
- D. Çalışmalarda etkinlik ve verimin ekip çalışmasıyla sağlanacağını kabul ederiz,
- E. Çalışanlar arası açık iletişim kurmak ve işbirliğinin önemine inanırız,
- F. Problemler çözülmek için vardır, anlayışını benimseriz,
- G. Karar sürecinde tam katılımı sağlarız,
- H. Bireysel, toplumsal ve evrensel iletişimin önemine inanırız,
- İ. İyi bir gelecek iyi bir eğitimle mümkündür, ilkesine inanırız,
- J. Biz bilinci ile çalışırız, başarı ve başarısızlık hepimizindir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ-1

Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, ilçemizdeki her bireyin eğitimde fırsat eşitliği ilkesi ışığında hakkı olan eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, ilçemizde bulunan her bireyin, eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde katılımını sağlayarak, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarını azaltmak.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki bulunan öğrenciler tespit edilerek nedenleri araştırılarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
1.1.2	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
1.1.3	Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ-2

Her eğitim ve öğretim kademesinde, özverili ve deneyimli personelle; ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.1.2	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.1.3	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Okullar bazında kullanılabilir basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.1.5	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
	Karadeniz Teknik Üniversitesi ve İlçe MEM Hizmetiçi Eğitim Birimi ile işbirliği yaparak üstün yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırıcı eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.1.6	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerileri geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

STRATEJİK HEDEF 2.2

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hareketliliğini artırmak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzun/kurumumuzun AB başta olmak üzere eğitimle ilgili hibe programlarına başvurularının artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.2.2	Eğitimde İyi Örnekler çalışmaları ile okul/kurumlarımızda uygulanan projelerden iyi örnek teşkil edebilecek olanların paylaşımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.2.3	AB Projeleri, Merkezi Finans Birimi Projeleri, TÜBİTAK destekli uluslararası projeler aracılığıyla uluslararası hareketlilik ve etkileşim artırılabilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulama yoluyla kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla sektör ve ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

STRATEJİK AMAÇ-3

Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.1

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan personelin iş tanımları dahilinde mesleki yeterliliğini artırmak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, ilçemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.1.3	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.1.5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA' nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

STRATEJİK HEDEF 3.2

Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun mali imkânları dahilinde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun/kurumumuzun alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuzdaki/kurumumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.2.2	E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.2.3	Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

STRATEJİK HEDEF 3.3

Enformasyon teknolojileri kullanarak, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının etkili hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.3.2	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.3.3	Okul ve kurumların hizmet ve kalite standartları geliştirilerek, kalite yönetim sistemine işlerlik kazandırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
3.3.4	Kurumumuza ait birimlerin stratejik plana göre performansları izlenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2.000	2.160	2.332	2.518	2.719	2.936
Hedef 1.1	2.000	2.160	2,332	2.518	2.719	2.936
AMAÇ 2	4.700	5.076	5.482	5.920	6.392	6.903
Hedef 2.1	2.500	2.700	2.916	3.149	3.400	3.672
Hedef 2.2	2.200	2.376	2.566	2.771	2.992	3.231
AMAÇ 3	5100	5.508	5.947	6.421	6.934	7.488
Hedef 3.1	1.500	1.620	1749	1.888	2.039	2.202
Hedef 3.2	2.000	2.160	2.332	2.518	2.719	2.936
Hedef 3.3	1.600	1.728	1.866	2.015	2.176	2.350
AMAÇ TOPLAM	11.800	12.774	13.761	14.859	16.045	17.327

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.